

[illegible]

الانقلاب - ويوم الثوار السوفييتي بتقليل
حول انقلابية منظمة إزالة جميع الموارث
موسسة كبرى من أوروبا واحد بدرجة كبيرة من
مثل تلك الأنظمة في أماكن أخرى وصفه بأنه
فلاح باهر

ريجان "يتعلم"

واشنطن - أعيد الرئيس الأمريكي رونالد
للخدمة أصعب وقتاً طويلاً خلال الشؤون الـ
الوقت لاستئناف العمل.
وقال ريغان أنه توفقت وقتاً طويلاً في كشور
الأجانب عند سياسة واشنطن - بمعنى من يعبر



ريجان

سلطات اضافية

[illegible]

عبد الرزاق
(٥٣٦٠٦٩٦)
الاعلان.

المستقبل

الملحق الرياضي

الملحق الرياضي

الملحق الرياضي

صقري الطائي يقرر للندوة :

أتعلم من ماجد... فهو سيد الملاحة



خالد الصقري
هداف الطائي
الرائع

سننافس على البطولة
في العام القادم!



ماجد عباد



فريق الطائي الحمر
الأسود في المنافسة

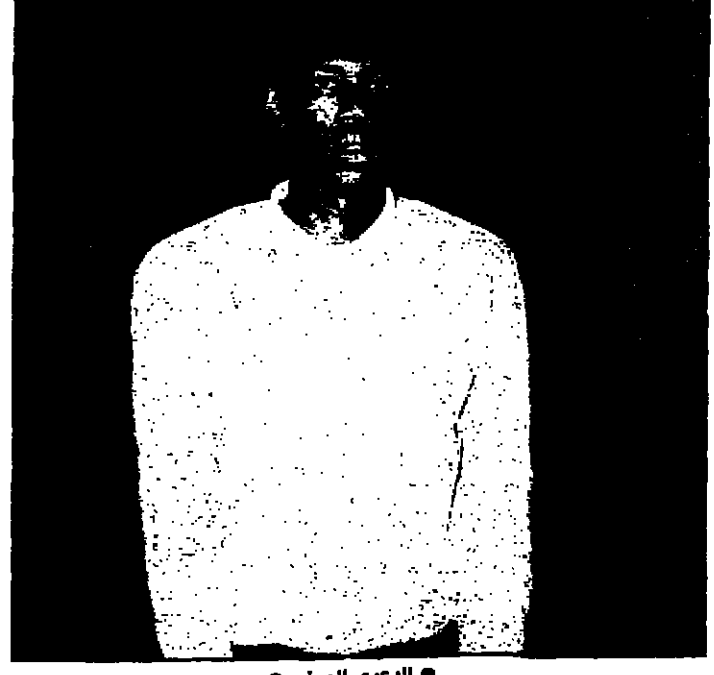
استغرب تعليق هزيمة الاتحاد على شماعه سوو ولعب

اللعب الرجولي طابع الطائي.. ولا مكان للكرة الناعمة..!!

استطاع فريق الطائي فارس الشمال ان يفرغ نفسه على حسابات كل فرق المملكة العتيقة منها او التي سبقته شهرة وتعلق في قطرات الدوري والكاس الملاحقة منذ عشرات السنين .. ويعد ان كان الطائي العلم الماضي يكفي ببقائه وسط اندية الدفة لينعم بمكان في دوري الممتاز تقدم كثيرا في موسنا هذا الذي اقترب من النهاية واستحق بشهادة الجميع لقب احسن فريق واقترب كثيرا من صراع القمة .. ومن بين فرسان الطائي - الحصان الاسود لبطولة الدوري - اخترنا نجمه وهداف الفريق خالد الصقري الذي احز هدفنا في شباك الاهل والاتحاد وغيرها من الفرق الكبيرة وادركنا معه هذا الحوار لتتعرف عن قرب على امالي وطموحات فرسان الشمال فكلمته خمر معبر عن تلك الطموحات وعكست الكثير من الامور الكروية التي تشغل بال المهتمين بامور واحوال المستديرة فعذا قل خالد الصقري ؟



الدعيع الكبير



الدعيع الصغير

قصني البرازيلي من الورط الى الجرم
فجرت عشرة اهداف

□□ خضع في حساباتنا ان تنافس على البطولة بداية من العام القادم ان شاء الله .
□□ كونه هدفنا للفريق .. هل تعتقد ان وراء ذلك تركيز زلائك للتعزيز لم امكانياتك في اللعب ؟

وبالطبع هناك من هو اجدر مني واكثر خبرة واتعلم منهم وفي مقدمتهم ماجد عباد وغيرهم كثيرين ويلدنا وه الحمد بها اكثر من هدف من الطراز الاول

□□ بعد ان تالف الدعيع في المنتخب .. هل تطمع ان تكون لذي لاعب من الطائي ينال الفرصة ؟
□□ بالطبع فالانضمام للمنتخب حلم لا ياتي الا بعد ان يكون لذي للاعب

□□ ما هو اجمل هدف سجلته هذا الموسم ؟
□□ اعتز جدا بهدفي في الاهل من شربة حرة مباشرة وكذلك الهدف الذي سجلته مؤخرا في الاتحاد .

□□ ما هو الهدف الذي شاهده ولا زال راسخا في ذهنك ؟
□□ هدف جمال محمد في الهلال الدور الثاني .

□□ من من تعلم احزان الاهداف ؟
□□ من اي مهاجم صاحب خبرة .. واهداف من نجم المهاجمين ماجد عباد

□□ لكل هدف صانع اللعب .. من يقول هذه المهمة في الطائي ؟
□□ كلا خط الوسط بالطائي يجيدون هذه المهمة وهم متقنون تماما لواجباتهم .

□□ غلب الدعيع للاعبية .. وحل مكانه شقيقه الاصغر .. ما الفرق بين الاثنين ؟
□□ لا فرق بينهما رغم خبرة الدعيع الكبير الا ان شقيقه استطاع ان يسد الفراغ باجتهاده وبنقته تحت الثلاث خشيات

□□ يقل ان للجهاز التدريبي الذي يتولى قيتلتكم الفضل لتطور مستوى الطائي وقهوره بهذا المستوى ؟
□□ بصراحة الجميع لهم الفضل في التطور والمستوى الذي وصلنا اليه من ادارة جهاز تدريبي ولاعبين ويكي ان اقول لك ان اللاعبين عندنا ليست بينهم نسبة غياب اطلاقا .. فكل مواظب والكل يعرف واجباته

□□ من يهدف معك في الطائي ؟
□□ زميل اللاعب زين الصاصر ووجده بجواربي يسبب ارباكا لخطوط الدفاع التي تلعب خشنا



الاتفاق بين الدوري

حوار/محمد منصور

□□ بصراحة .. الاحتفاظ بالكرة اكثر للزوم دائما انسي واحاول المزيد من اكثر من لاعب ولكني سرعان ما اتدرك ذلك وامر لزمائي في اي الفرق تحرس على التسجيل فيها ؟
□□ في جميع الفرق وخاصة الكبيرة منها وخارج ملعبنا حتى تحفظني الجماهير كلها على اختلاف ميولها .

□□ ما رايت في لقب سيد اندية الوسط الذي يطلق على الطائي ؟
□□ هو لقب كان يسعدنا بعد صعودنا للممتاز .. ولكن ان شاء الله سوف ننخلص منه ونحتل المراسم القادمة مركزا متقدما في الجدول ليسى الناس هذا اللقب

□□ من تخشى من حراس المرمى ؟
□□ لا اخشى احدا غير انه عز وجل .. واعرف تماما مميزات كل حارس

□□ بصراحة الجميع لهم الفضل في التطور والمستوى الذي وصلنا اليه من ادارة جهاز تدريبي ولاعبين ويكي ان اقول لك ان اللاعبين عندنا ليست بينهم نسبة غياب اطلاقا .. فكل مواظب والكل يعرف واجباته

كلمات في

نواف مبارك
انه اول من ينجح في الحد من خطورة رأس الحمار .. عموما بعد هذه المرة من حق اخونا المروان ان يتهم باجترار طوبه

محمد السويد
الف مبروك باللقب .. واعتقد انه جاء تشويجا لجهدك وامكانياتك الرياضية وفهميتك الاصيل .. وتتمنى ان يكون خلد بمثابة بداية لجمع مزيد من الالقاب على المستوى الدولي كالم

خالد الدايل
يافرح ما أنت .. شوف لو كان اخوك محسن يبحك وترك تفرح باللقب في منع السهم المتهرب من تسجيل البنات .. عموما مستواك طوال هذا الموسم لا يؤهلك لنيل هذه الاسمية وذلك سجل الجمعان وضاعت الفرحة .. !!

محسن الجمعان
عندما تتحرك في الملعب يتلوى النصارى .. وليس مغفولا ان تترك المهمة دائما لادوك ماجد .. مره لك واخرى عليك

شوملخي .. والعلاب

خوما

وتضاعل المضرب بين يديه !!

مضرب تنس كير الحجم يبدو وفخه مضرب اطفال بالمقارنة بجسم مصارع السومو الياباني .. ويلاحظ كثر المصارع لحظة ارتطام الكرة الصغيرة به انه يصور احد البرامح المتكاثريونية في طوكيو .

ويبقى هل يصعب هذا المصارع من ابطال ويتس اذا نجح في تخفيف وزنه ؟



الامير ادوارد امير بريطانيا صاحب المرمية المسرحية والذي كان له نشاطا بارزا على مسرح الهواء بجامعة كامبريدج اثناء دراسته عام مؤخرا لواقعة هوائيه المفضلة بعد استقالته من البحرية البريطانية .. حيث نراه في الصورة في احد المشاهد المسرحية في دور بل مصارعة لوزن الوسط مما ادهش الحضور في مسرح كامبريدج للشباب من طبيعة الدور الذي اتقنه الامير شكلا ومضمونا

الملتقى الرياضي



أصبح مطباً!!

بعد خسارة الهلال من صفيق القوه فارس نجد والصله عن معقله درع الدوري الممتاز لهذا الموسم. ثارت كثره الاعلام الهلالية المتعصبه وسفرت الكثر عن كثره فريفا الازرق.

عندما يتعرض اللاعب للنجم الهادي للمعز للرقبة للصبيق يواجه موقفا حرجا بلق الصعوبة اق حد يوصف بأنه لم يفعل شيئا بينما يكون في الواقع قد عمل لعين اثنين من فريق الخصم وبهذا اتاح لزملائه المزيد من حرية الحركة وان كان هذا نتيجة لتكيد حركته هو .. مزيدا من الانصاف للمهاجمين والهدافين الذين يتعرضون للرقبة الصليقة الصلصة.

قالوا ذات يوم؟

اللاعب العربي يحلج الى طبيب نفسي اكثر من حلقه احارب.

المدرّب الإيراني مهجراتي



يوسف الفيلاني



على

ابعدوا عن انعامهم فكرة ان الفوز على الاهل هو الكبر البطولات في العالم .. فانه سيسقط من الانعام المقله الشهيرة وهي (ان الاتحاد فريق ما يجمل) بسبب ان الاتحاد قد يلتمح فاجة ويحقق انتصارا كبيرا ولكنه في العادة يخسر بعدا ولا يستطيع ان يكمل المشوار . وهذا ما حدث بالضبط اخيرا فبعد ايام محدوده من فوزه على الاهل غادر الاتحاد من امام النصر في وقت كان فيه الاتحاد من المرشحين الاقوياء للوصول الى النهائي على اقل تقدير .

ان خلاصة القول هو انه من الضروري اذا اراد الاتحاد ان يكون فريق بطولات ان يعمل على التخلص من عقدة "الاهل" . ووهو بان الفوز على الاهل هو اكبر الانتصارات الممكنة .

لا بد للاتحاد ان يعرفوا بان الفوز بالكؤوس والدروع اهم مليون مرة من الفوز على الاهل في كل الاحوال والظروف .

ولو لعب الاتحادين مبارياتهم بذات الاهتمام ..

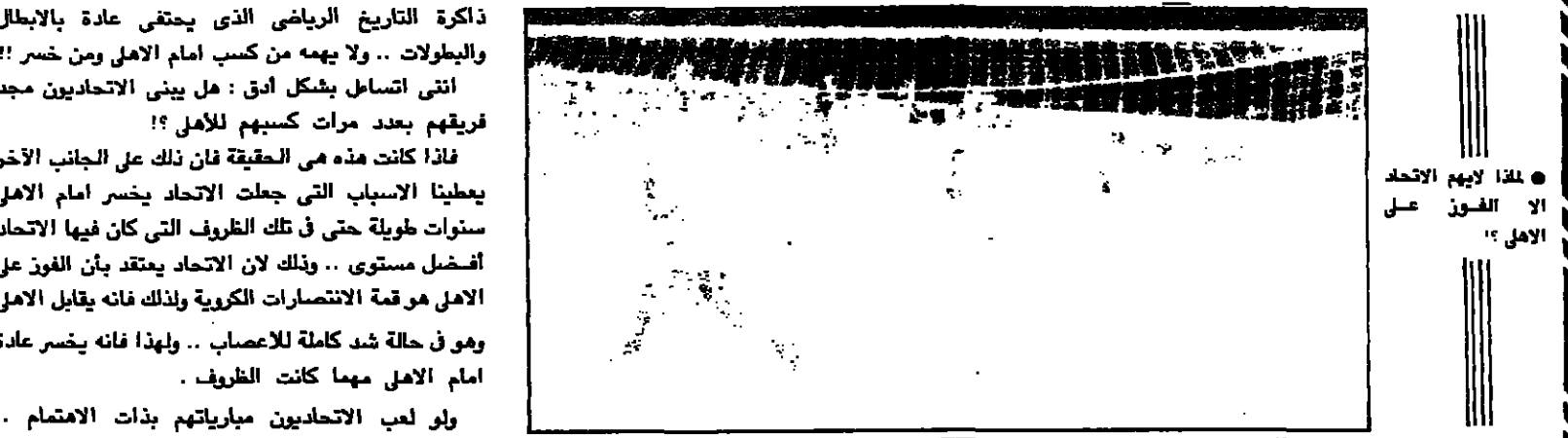
كلام عن هوية الطموحات الاتحادية

كان ضربة قاصمة لكل هذه التوقعات فقد ظلت الجماهير الاتحادية تهتف بما ينبغي الكاس يا اتي .. هذا هو الكاس يا اتي .. !!

وامسكت بعدد كبير من الاتحاديين استوضح الامر .. لمل الجماهير تهتف في لحظة نشوى ولا تدري ما تقول .. ولكن فوجئت بان معظم الاتحاديين يملكون ذات التصور .. ويؤكدون بان فوزهم على الاهل هو اغل .. واكثر البطولات .. وان هذا الفوز يكفيهم .. وان تحقيق الفريق للكاس لا اهمية له .. وان المهم هو فوزهم على الاهل ..

وهو منطق عجيب .. وغريب جدا .. بل انه قاصم لكل الطموحات المتعاقلة بان يزاحم الاتحاد على حصد البطولات .

فهل الفوز على الاهل هو اقصى طموحات الاتحاديين ؟! وهل خسارة الاهل هي اكبر انتصار لشعاق الاصفر والاسود ؟!



لماذا لا يهمل الاتحاد الا الفوز على الاهل ؟

بعد نهاية احد التدريبات الفريق القديم بنادي الوحدة التفت عدد من المشجعين الودعويين باللاعب الكبير والخير معتمد خوجلي ولحقوا يتجاذبون معه اطراف الحديث حول رغبته بالاعتزال ولحقوا عليه بالاستمرار في مشاركة الفريق في منافسته القلعة . وفي هذه اللحظة تقدم احد المشجعين وقال بصوت عال اهلا (بجوزنا) يقصد الخوجلي لما كان من معتمد خوجلي الا ان ضحك ورد على المشجعين حوله اسمعتم ما قلله هذا المشجع . فقد اصاب ووجب الاعتزال .

سؤال : ما هو الهدف الرئيسي من دائرة منتصف الملعب ؟

جواب : يجب ان تكون المسافة بين لاعبي الفريق الذي سيدا المباراة ولاعبين الفريق الخصم ١٠ ياردات على الاقل قبل ضربة البداية ودائرة منتصف الملعب تحدد هذه المسافة .

هيليوكوتي .. لا يؤيد اللاعب الاجنبي

تحسد المدرب (هيليوكوتي) عن عودة اللاعب الاجنبي للملاعب الخليجية فقال :

لو لدينا ٢٠ ناديا وكل فريق لاعبين اجنبيين فهذا يعني اننا نكفي وجود ٢٠ لاعبا فكيف يمكن توسيع القاعدة الاجنبي الذي يلعب لنفسه واسمه وسمعه ولا قبل الفريق .. انما يتحقق بالخشبة والخبرة والتدريب الجيد والاعداد المتواصل والاحتكاك المستمر بفريق القوي .

هيليوكوتي

الحلم .. أصبح حقيقة !

استطاع مارك هوجز ويده جاري ليكر علقا ندى برشونة الاسباني من جذب اولف المحججين وعشق كرة القدم في كل انحاء العالم .

والطفل يديك بكنهام البريطاني والبالغ من العمر ١١ عاما من المحججين ببولاء النجوم وفوز فوز يديك الذي يلعب في مركز الجناح الايمن لمدرسة تيرين درايف الابتدائية بليركن الاول في نهائيات سميلا بوبي شارلوتون للمهارات التكرية التي جرت ولقائها في اول ترافورد كملت مخططاته هي الذهاب لاسبانيا وقضاء اسبوعين في دوره تدريبية بنادي برشونة ولكن وبهذا برشونة " الاجلبي طيما لروية مارك هوجز بنجمه للفعل على الطبيعة ليتعلم منه بعض اسرار الكرة المستديرة

والظروف ان يديك من مشجعي ندى مانتستر يونايتد ويتبين ادله بالتميزات السهلة والرياحات القوية المملجة وعن هذه المناسبة قل والد يديك "اشي على راي من موهبة ابني الذي كان يشغى للعب على اسكت اولد ترافورد اما ولله مسافر الان لاسبانيا للتدريب بنادي برشونة فهذا معناه ان الحلم تحول الى حقيقة .

سعد غراب

يقترب ويقول

في الموسم الماضي وثلاثة ازيد اخبار عن تركة المدرب العربي ابو رجيلة للفريق الوحدة

وانتجعه الى فريقه السابق (الزمالك) كان في المقابل المدرب ابو رجيلة ينشئ ذلك جملة وتفصيلا ولك من خلال التصريحات التي اطلقها حول ذلك الموضوع ان ندى الوحدة هو اخر محطة التدريبية حيث ينوي التفرغ لشؤونه العائلية

والسؤال هل صحيح ان فريق الوحدة هو اخر فريق يديره ابو رجيلة كما كان ذلك ام ان كلام الليل يحوم النهار كما يقولون ؟!

تسليم

يزج نجمه واطربه هدير الجماهير في الملاعب تصفق وتهتف باسمه اعجابا وعشقا .. وتسابق الصحف والمجلات الرياضية تزدل بصورته المسلمات المسجدة وتشر اخباره .. واعطته كوة القدم كل شيء ..

تملكه الفجور وتكر ترمده على نديه والخيال من المشجعة في التربيين .. وادارة نديه من المبريات وتعب رجال

اعلمنا نحن بان نجمه بدا في الخوف عد ليتررب وشواه في مباراة اخرى .. فجعل صبر القصب الداوي من الجماهير يهرب من الملعب وسرعان ما طواه علم النسيان بعد ان تهرمت الكرة فلم تعد تلوح هديم .. لانه تذكر لها .. فنكتح له !!

ابو نظلرة

ابو نظلرة

سعد غراب

موضوع وحوار

إعداد علي حبي الزهراني

تعديل نظام التصحيح بالكفاءة خطوة تحت الضوء



● الاختبار شيخ مخيف، هذه مقولة لديمة ولاشك بأنها قد حلفت في الكثير من جوانبها الصواب...
لذلك ان الاختبار أصبح بما يحتويه من هالة وتبويلات مصرخوف وقلق دالعين يلزمنا الطالب كلما دق جرس الاختبار قد يكون الخوف من نتيجة الاختبار هي السبب...
لكن طريقة الاختبار ووسائله خلقت بهذا الاختبار جو مشحون بالقلق والتوتر العصبي، وبالفكر من المؤثرات النفسية...
والنتائج المتبعة عندنا بالذات من مراحل الشهادات العلمية الابتدائية والثانوية - الثانوية بما فيها من مركزية ولجان وخلافه خلقت في نفس الطالب ذلك الشعور بالقلق والتوتر العصبي...
وقد أثبتت نتائج الاختبار والابتدائية واعتبارها مرحلة علمية وذلك خطوة أولى في سبيل إبعاد بعض الحواجز المؤثرة في نفسية الطالب المتقدم للاختبار... وهذا العلم تأتي الخطوة الثانية وهي إلغاء اللجان المركزية للكفاءة المتوسطة واستبدال عملية الاختبار والتصحيح إلى المدارس نفسها...
ولاشك بأن هذه الخطوة جيدة جداً وتستحق الإشادة وهي من جهة أخرى تعطي التحليل على وعي المسؤولين عن القطاعات التعليمية ومتبعيهم الفعالية للمسار المتقدم للتعليم في بلادنا...
ولاشك أيضاً بأن هذه الخطوة لم تتولد من فراغ بل جاءت نتيجة حثيقات وأسباب عديدة أنت اليها...
من أجل ذلك سنسجل هذه الخطوة في هذا اللقاء تحت دائرة النقاش فسلط عليها ضوء الرأي مستهدين الخروج بصورة واضحة عن الانطباعات التي واجهت هذه الخطوة...
وقد حاولنا أن يكون تصورنا أكثر وضوحاً لجمع في الرأي ملين للغة والقاعدة في هرم الأسرة التعليمية...
معنا في هذا اللقاء الدكتور سعود الجمان وكيل وزارة المعارف للشئون التعليمية...
الدكتور عياد الرشيد وكيل الرئيس العام لتعليم البنات والدكتور عياد الرشيد مدير عام التعليم الغربية والاستاذ محمد الحمضي مدير عام تعليم البنات بمنطقة مكة المكرمة... إضافة إلى عدد من مديري المدارس والمدرسين والطالبه فلماذا سيقول هؤلاء؟؟

موضوع وحوار

موضوع وحوار

موضوع وحوار

موضوع وحوار

موضوع وحوار

موضوع وحوار

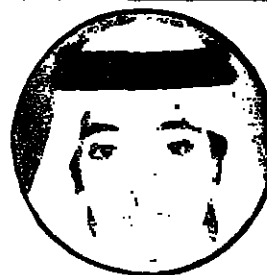
موضوع وحوار

موضوع وحوار



● الاستاذ علي باجي

المدرسون
هذه ثقة
والهمم الا تضطربوا
المدارس الى
تغيير واقعية
النتائج



● الطالب علي العمودي

الطلاب
تطمئنا لشعور
بالطمأنينة والثقة
والدرس الاقدر
على تقييم
مستوى الطالب

وهذه الثقة في نظري ليست جديدة على المدرس فهي معطاة له طيلة سنوات النقل في مختلف مراحل التعليم العامة وفي نفس الوقت اسأل باستغراب...
تعطى الثقة للمدرس داخل اللجنة المركزية للتصحيح والاتصال له داخل المدرسة...
وبعيداً عن هذه الثقة ويعيداً عن استئصال المدرس لها لو انتقامه الجوراني اليها... فإن هذا الاجراء يتعكس مردوده بصورة مباشرة على الطالب نفسه والذي هو ولاشك محور جهودنا التعليمية ذلك ان الطالب يدخل الاختبار وهو أكثر ثقة وطمأنينة وفي نفس الوقت تزيل عنه الخوف وبعض مظاهر الهالة المصاحبة له...
والذي انتباه هو ان تكون الاسئلة ويكون التصحيح داخل المدرسة... فالدرس هو الذي يعرف المستوى التحصيلي للطالب وفي نفس الوقت يكون تقييمه هو الأكثر دقة من واقع ممارسة العملية التعليمية المشتركة ما بين الطالب ومدرسه...
وحين يستقبل الوسط التعليمي دون شك هذه الخطوة بكل رضا وتغافل فإن الذي انتباه ايضا هو ان تشمل مثل هذه الخطوة المرحلة التوجيهية أيضاً...
وفي نفس الوقت فإن مثل هذه الخطوة تسهل الاجراءات وتوسع عملية النتائج بسرعة وبشكل افضل...
حتى لانخرج نتاج غير حقيقية

اما المعلم علي باجي من متوسطة مصعب بن نعيم فبشدة بالخوف والقلق يقيدها بشرط جيد يقول: في الحقيقة ان تصحيح اوراق الاختبارات الكفاءة المتوسطة في نفس المدارس وبواسطة مدرسي المدرسة امر جيد من ناحية منح الثقة للمدرس والذي هو اهل لها وبأنه انه ولكن هذه الثقة محتاجة لدعم حتى لايفسر المدرس ان امور تناقض هذه الثقة المنوطة له والدعم الذي اقصد هو الا تترك في روع المدرس انه مطالب بالنتيجة وان نحاسبه على طوله العلم ولكن نؤكد عليه تماماً ان التصحيح ليست هي الامر مهم والذي يحاسب عليه وذلك حتى لايفسر ان يخرج نتائج غير حقيقية فهذا التأكيد مهم جداً والا فلا نستطيع منكم بعض السبلات...
والطلاب ما هو رأيهم

حرصاً منا على متابعة الرأي حول هذا الموضوع من جميع جوانبه رايان ان نستكمل بأراء الطلبة...

الاختبار والتصحيح في المدرسة
الطالب علي محمد صالح العمودي بالكفاءة المتوسطة يؤيد ان يكون التصحيح في المدرسة نفسها ويطلب ذلك بأن المدرس هو وحده القادر على مستوى الطالب فهو الذي يدرسه ويأخذ معه فترة ليل وليل وذلك يستطلع فيه جيداً...
ويؤيد الطالب علي العمودي على ذلك بأنه يتشأن ان يكون التصحيح والاختبار من نفس المدرسة وذلك من واقع ذلك الفهم المشترك فيما بين المدرسة والمدرس والطالب...
الشعور بالطمأنينة
وترى الاخت ح... س طلبة بالكفاءة المتوسطة بأن الفكرة جيدة وسيجيبونها على مستوى الطالب ذلك انها تعطيهم الشعور بالطمأنينة وتعطيهم الثقة أكثر وأبعد فديلاً من ان يدخل الطالب صالة الامتحان وكه خوف سيهل الآن الاختبار ولديه الثقة والطمأنينة

هذا الاختبار قد تكون على حسب ضغط المستوى التعليمي وهذا ما اضافته...
مردود ايجابي على الطلاب
الاستاذ غزالي احمد نجار مدرس المرحلة المتوسطة يجده يقول ان هذا الاجراء لاشك بان المدرسين يفخرون بهذه الثقة العالية التي اولاها ايها المسؤولين عن التعليم



● د/ عياد الرشيد



● د/ سعود الجمان

وكيل وزارة المعارف للشئون التعليمية

إلغاء مركزية التصحيح لتغيير من جدية الاختبارات

وكيل الرئيس العام بتعليم البنات

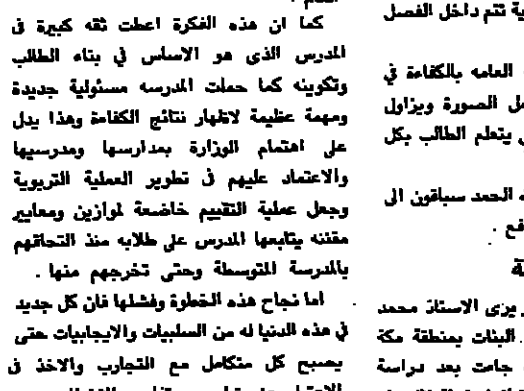
بجاءه الخطوة وستبعتها فطرسوات تربوية اخرى



● الاستاذ محمود بصري



● الاستاذ محمد الحمضي



● د/ عياد الرشيد

مديرو المدارس
الفكرة جيدة
واساس نجاحها
سلامة التطبيق
من قبل ادارة

مدير عام تعليم بالمنطقة الغربية
احبذ فكرة
إلغاء اختبارات
الكفاءة والثانوية
بطرفها التقليدية

مدير علم التعليم
بالمنطقة الغربية
احبذ فكرة
إلغاء اختبارات
الكفاءة والثانوية
بطرفها التقليدية

لكن حينما يكون التصحيح في المدارس بشكل هذه الامعية ويضبط هذا الجهد...
هذه ناحية الناحية الاخرى هو ان بعض المدارس لتطبيق النظام بحداتها وهذا يؤدي الى التلاعب بالنتائج وتلزم نتائج مدرسة دون الاخرى وهكذا...
الدليل امثلة واضحة...
قبل ٧ و ٩ سنوات كان مستوى الطالبات المتوسطة يجده يقول ان هذا الاجراء لاشك بان المدرسين يفخرون بهذه الثقة العالية التي اولاها ايها المسؤولين عن التعليم

والتصحيح في داخل المدارس ان يكون التطبيق بشكله الطالب...
أشكر الفكرة جيدة لكن من أين لنا ان نضمن سلامة التطبيق...
نظام الكفاءة يعطي الاحساس في نفس الطالبات بأهمية الاختبارات لذا تجد ان هناك اهتمام وتكرس من قبلهن في المراحل المتوسطة في البنات يكون في متابعة ردة أكثر حتى الملحات انفسهن يأتين جهود مضاعفة من النال ويحرصن بشدة على ترسيخ المنهج واكساب وتقوية الشف مع التصحيح لكل نقطة في المنهج...
والمرحلة المتوسطة...
فالاختبار حين يكون داخل المدارس

بالنسبة لما صدر مؤخراً من اسناد تصحيح اوراق اجابة الطالبات الكفاءة المتوسطة الى المدارس فلما تم ذلك بدأنا على دراسة واقعية ومستقيمة من قبل المختصين في الرئاسة العامة لتعليم البنات ووزارة المعارف والجهات المعنية وبعد نقاش ثمة من مساهمة ذلك والاخرى طينا ان مدارسنا وفي الحد سواء التعليمي تدور علم تعليم البنات بمنطقة مكة المكرمة بان هذه الخطوة جاءت بعد دراسة متكاملة وان المدارس بإمكاناتها مؤهلة لكل هذه الخطوة حين يكون...
بالنسبة لما صدر مؤخراً من اسناد تصحيح اوراق اجابة الطالبات الكفاءة المتوسطة الى المدارس فلما تم ذلك بدأنا على دراسة واقعية ومستقيمة من قبل المختصين في الرئاسة العامة لتعليم البنات ووزارة المعارف والجهات المعنية وبعد نقاش ثمة من مساهمة ذلك والاخرى طينا ان مدارسنا وفي الحد سواء التعليمي تدور علم تعليم البنات بمنطقة مكة المكرمة بان هذه الخطوة جاءت بعد دراسة متكاملة وان المدارس بإمكاناتها مؤهلة لكل هذه الخطوة حين يكون...
بالنسبة لما صدر مؤخراً من اسناد تصحيح اوراق اجابة الطالبات الكفاءة المتوسطة الى المدارس فلما تم ذلك بدأنا على دراسة واقعية ومستقيمة من قبل المختصين في الرئاسة العامة لتعليم البنات ووزارة المعارف والجهات المعنية وبعد نقاش ثمة من مساهمة ذلك والاخرى طينا ان مدارسنا وفي الحد سواء التعليمي تدور علم تعليم البنات بمنطقة مكة المكرمة بان هذه الخطوة جاءت بعد دراسة متكاملة وان المدارس بإمكاناتها مؤهلة لكل هذه الخطوة حين يكون...



هكذا آمنه للأصل

